

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL
ANNUAL PLAN
ENGLISH
CLASS: X

MONTH/NO OF DAYS	TOPIC: SUB TOPIC	OBJECTIVES	AIDS/ACTIVITIES	MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS	LEARNING OUTCOME
<p style="text-align: center;">EXTRA CLASSES No of Days: 10</p>	<p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ- ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ (ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ) <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ ਵਾਲੇ) • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ (ਵਾਰਤਕ) • ਲੇਖ ਰਚਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਹਰ ਪੜਾ ਵਿੱਚ ਔਰਤ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਦੇਣਾ ਸਿੱਖਾਉਣਾ । • ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਵਿਚਲੇ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਉਣਾ । • ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਅਤੇ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ। • ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਮਵਰ ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। • ਲੇਖਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ । <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਾਵਿਕ ਬੰਦਾਂ ਦੀ ਸਵੈ-ਪੜਚੋਲ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ

			<ul style="list-style-type: none"> • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 		
<p style="text-align: center;">APRIL No of Days: 17</p>	<p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਾਰਤਕ:- ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ (ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ) <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੁਹਾਵਰੇ (ਖ ਵਾਲੇ) • ਅਗੇਤਰ • ਪਿਛੇਤਰ • ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਘਰ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾ ਕੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਬਾਕੀ ਮੈਂਬਰਾਂ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਨਾਲ, ਨਿਮਰਤਾ, ਪਿਆਰ ਤੇ ਮਿਲ ਜੁਲ ਕੇ ਰਹਿਣਾ ਸਿੱਖਾਉਣਾ। • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ। • ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। • ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। • ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ • ਪੱਤਰਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਇੱਕ ਆਦਰਸ਼ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਮਾਇੰਡ ਮੈਪ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ। <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਾਰਤਕਕਾਰ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ • ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ • ਸਰਕਾਰੀ ਅਤੇ ਗੈਰ ਸਰਕਾਰੀ ਪੱਤਰਾਂ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ। • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ

<p style="text-align: center;">MAY No of Days: 12</p>	<p>LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਹਾਣੀ :- ਕੁਲਫੀ (ਸੁਜਾਨ ਸਿੰਘ) <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ ਅਤੇ ਖ ਵਾਲੇ) • ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ • ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ • ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੱਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਕੇ ਸ਼ੁੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਣੀ, ਬੋਲਣੀ ਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿੱਖਾਉਣਾ • ਨਿਡਰਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੂਜਿਆਂ ਅੱਗੇ ਰੱਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਓ। • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ । • ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਮੌਸਮ ਵਿੱਚ ਠੰਢੀਆਂ ਤੇ ਮਿੱਠੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ । • ਕੁਲਫੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਫਲੋਚਾਰਟ • ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ • ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਚਾਰਟ। • ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਫਲੇਸ਼ ਕਾਰਡ। • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ । <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿੱਤਰਣ। • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ
---	--	---	--	---	---

•ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।

REVISION: PT-1

CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT

<p>JULY No of Days: 23</p>	<p>•ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ:- (i)ਕਿਰਪਾ ਕਰਿ ਕੈ ਬਖਸਿ ਲੈਹੁ (ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ) (ii)ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਤੂੰ ਹੈਂ ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ(ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ)</p> <p>• ਵਾਰਤਕ:- (i)ਬੋਲੀ (ਸ ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ) (ii)ਪ੍ਰਾਥਨਾ (ਡਾ.ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ)</p> <p>GRAMMAR •ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ •ਮੁਹਾਵਰੇ (ਗ ਅਤੇ ਘ ਵਾਲੇ) •ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ (ਵਾਰਤਕ) •ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ •ਲੇਖ ਰਚਨਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਰਬਵਿਆਪਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਕੇ ਆਤਮਿਕ ਅਨੰਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। • ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਵਿਚਲੇ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਉਣਾ। • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਕੇ ਸ਼ੁੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਣੀ, ਬੋਲਣੀ ਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿੱਖਾਉਣਾ • ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹਰ ਕਾਰਜ ਦਾ ਅਰੰਭ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਦੇ ਨਾਲ ਅਰੰਭ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਾਉਣਾ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਦੱਸੋ। •ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸੋ। •ਵੱਖ ਵੱਖ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਲਾਂ ਦਾ ਨਾਂ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ •ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ •ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਾਵਿ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸਾਰ • ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ। • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ। <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਾਵਿਕ ਬੰਦਾਂ ਦੀ ਸਵੈਪੜਚੋਲ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ
--------------------------------	---	---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਅਰਦਾਸ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 		
<p style="text-align: center;">AUGUST No of Days: 23</p>	<p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ਕਹਾਣੀ :- ਅੰਗ ਸੰਗ (ਵਰਿਆਮ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ) ਇਕਾਂਗੀ :- ਜਫ਼ਰਨਾਮਾ (ਡਾ. ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ) <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ਬਹੁਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਮੁਹਾਵਰੇ (ਚ ਅਤੇ ਛ ਵਾਲੇ) ਅਗੇਤਰ ਪਿਛੇਤਰ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਨਿਜੀ ਪੱਤਰ ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੀਆਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ - ਖੁਸ਼ੀ ਨਿਭਾਉਣਾ ਸਿੱਖਾਉਣਾ। ਅਭਿਨੈ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ। ਨਿਡਰਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੂਜਿਆਂ ਅੱਗੇ ਰੱਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ। ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਨਸ਼ੇ ਨਾਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀ ਸੂਚੀ। ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸੋ। ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਣ ਅਗੇਤਰ ਪਿਛੇਤਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਕਸ਼ੀਟ। ਨਿਜੀ ਪੱਤਰਾਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਫਲੇਸ਼ ਕਾਰਡ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ

			<ul style="list-style-type: none"> • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ । <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿੱਤਰਣ। • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 		
<p>SEPTEMBER</p> <p>No of Days: 05</p>	REVISION: TERM-1 / PT-2				
CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT / PT-2					
<p>OCTOBER</p> <p>No of Days: 22</p>	<p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ:- ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ (ਭਾਈ ਗੁਰੂ ਦਾਸ ਜੀ) • ਵਾਰਤਕ:- (i) ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ (ਗਿਆਨੀ ਗੁਰਦਿੱਤ ਸਿੰਘ) (ii) ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਡਾ. ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕਪੂਰ) <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ • ਸਮਾਸੀ • ਮੁਹਾਵਰੇ (ਜ ਅਤੇ ਝ ਵਾਲੇ) • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ (ਵਾਰਤਕ) • ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਵਿਚਲੇ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਉਣਾ। • ਚੰਗੇ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾ ਕੇ ਚੰਗੀ ਸਖਸ਼ੀਅਤ ਦੇ ਧਾਰਣੀ ਬਣਾਉਣਾ • ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਸਾਥੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। • ਆਪਣੇ ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ /ਨਾਨਾ -ਨਾਨੀ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸੋ। • ਤੁਰਨ ਦੇ ਲਾਭ ਦੱਸੋ । <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ

	<ul style="list-style-type: none"> • ਲੇਖ ਰਚਨਾ 	<p>ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਾਉਣਾ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ , ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਿਆਂ ਨਵੇਂ ਸਿੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਆਪਣੀ ਬੋਲ ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। 	<p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ • ਪਾਠਾਂ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। • ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ। • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ। <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠਾਂ ਵਿਚਲੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 		
--	--	--	--	--	--

<p>NOVEMBER No of Days: 16</p>	<p>LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਹਾਣੀ:- ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਕੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਵਿਰਕ) • ਇਕਾਂਗੀ :- ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋਂ) <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ • ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ ਤੋਂ ਝ ਤੱਕ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੱਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। • ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਫੌਜੀਆਂ ਦੇ ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਤਿਆਗ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਕੇ ਸਬਰ ਸੰਤੋਖ, ਤਿਆਗ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦਾ ਜਜ਼ਬਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। • ਨਹੂੰ ਅਤੇ ਧੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਫਰਕ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ
------------------------------------	--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਮਾਜੀ ਸ਼ਬਦ • ਅਗੇਤਰ ਪਿਛੇਤਰ • ਬਹੁਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦ • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ (ਵਾਰਤਕ+ਕਾਵਿ) • ਲੇਖ ਰਚਨਾ • ਨਿਜੀ+ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ • ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ 	<p>ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਾਉਣਾ ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਅਭਿਨੈ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ । • ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ , ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਿਆਂ ਨਵੇਂ ਸਿੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਆਪਣੀ ਬੋਲ ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ । • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ । 	<p>ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ।</p> <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ • ਪਾਠਾਂ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ । • ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ । • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ । <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠਾਂ ਵਿਚਲੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ । • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ । 		<ul style="list-style-type: none"> • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ
<p>REVISION: PT-3 CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT</p>					

DECEMBER
No of Days: 18

LITERATURE

- ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ:-
ਜੰਗ ਦਾ ਹਾਲ
(

GRAMMAR

- ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
- ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ ਤੋਂ ਝ ਤੱਕ)
- ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ
- ਅਗੇਤਰ ਪਿਛੇਤਰ
- ਬਹੁਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦ
- ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ (ਵਾਰਤਕ+ਕਾਵਿ)
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ
- ਨਿਜੀ+ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ
- ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ

- ਜੰਗ ਵਿੱਚ ਅਗਵਾਈ ਕਰਤਾ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਕੇ ਲੀਡਰਸ਼ੀਪ ਵਾਲੇ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਗ੍ਰਹਿਣੀ ਬਣਾਉਣਾ।
- ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।
- ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ , ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਿਆਂ ਨਵੇਂ ਸਿੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਆਪਣੀ ਬੋਲ ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
- ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।

KNOWLEDGE:

- ਧਰਮ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਕੌਮ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਮਹਾਨ ਯੋਧਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।
- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਤੇ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਦੱਸੋ।

SKILLS:

- ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ
- ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ
- ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ

APPLICATION:

- ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ
- ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।
- ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।
- ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।

UNDERSTANDING:

- ਪਾਠਾਂ ਵਿਚਲੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।
- ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ
- ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।

- ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ
- ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ
- ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
- ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ
 - ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ
 - ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ
 - ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ

JANUARY No of Days: 18	REVISION /PRE BOARD -1
FEBRUARY No of Days: 3	REMEDIAL CLASSES /PREBOARD-2
MARCH	BOARD EXAMS